

FIȘA DISCIPLINEI
Anul universitar 2025/2026

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea din București
1.2. Facultatea	Geografie
1.3. Departamentul	Geografie Umană și Economică
1.4. Domeniul de studii	Geografie
1.5. Ciclul de studii	Master
1.6. Programul de studii	Planificare Teritorială și Managementul Localităților Urbane și Rurale

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Dinamica Spațiului Rural						
2.2. Titularul activităților de curs	Lector univ. dr. Ilinca-Valentina Stoica						
2.3. Titularul activităților de seminar	Lector univ. dr. Ilinca-Valentina Stoica						
2.4. Anul de studiu	I	2.5. Semestrul	I	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7. Regimul disciplinei	OB

3. Timpul total estimat

3.1. Număr de ore pe săptămână	3	3.2. Din care Curs	2	3.3. Seminar	1
3.4. Total ore din planul de învățământ	42	3.5. Din care Curs	28	3.6. Seminar	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					4
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					4
Pregătire seminare/ laborator, teme, referate, portofolii și eseuri					32
Tutorat					30
Alte activități					38
3.7. Total ore de studiu individual					40
3.8. Total ore pe semestru					150
3.9. Număr de credite					6

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	
4.2. de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	

6. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Studentul/absolventul analizează și explică principalele noțiuni, procese normative și operaționale privind rolul, construcția și implementarea strategiilor și politicilor publice Studentul/absolventul analizează și explică conceptele, teoriile și metodele din planificare teritorială, urbanism, dezvoltare regională și politici publice
-------------------	---

	<p>Studentul/absolventul cunoaște și explică dinamica spațiului urban și rural, în contextul mai larg al schimbărilor economice, reconversiei terenurilor, incluziunii sociale și capitalului creativ</p> <p>Studentul/absolventul cunoaște și explică principalele caracteristici ale sistemelor de așezări umane în context regional/național/internațional</p>
Aptitudini	<p>Studentul/absolventul utilizează metode și tehnici de analiză și planificare ținând cont de strategiile și politicile publice din domeniu</p> <p>Studentul/absolventul selectează și aplică, utilizând gândirea critică, metode și tehnici adecvate, în vederea identificării unor soluții concrete la problematica teritorială</p> <p>Studentul/absolventul coroborează informațiile locale cu exemplele de bune practici din spații similare și utilizează instrumente specifice de analiză pentru a identifica zonele care necesită acțiuni integrate printr-o abordare holistică a problemelor sociale, economice și de mediu</p> <p>Studentul/absolventul utilizează informații și date la diferite scări de analiză pentru reducerea dezechilibrelor teritoriale și creșterea calității vieții</p>
Responsabilitate și autonomie	<p>Studentul/absolventul întocmește diagnoza teritorială și identifică disfuncționalitățile existente prin folosirea unor metode specifice</p> <p>Studentul/absolventul realizează documentații complexe, precum planuri urbanistice și de amenajare a teritoriului, analize teritoriale și strategii de dezvoltare durabilă la diferite scări (local, județean, regional), în echipe multidisciplinare</p> <p>Studentul/absolventul proiectează și implementează soluții inovative pentru revitalizarea spațiilor urbane și rurale, ținând cont de interesul comunităților și de potențialul teritoriului</p> <p>Studentul/absolventul elaborează studii care analizează comparativ sistemele de așezări și propune direcții de dezvoltare adaptate contextului regional/național/internațional</p>

7. Conținuturi

7.1. Curs	Metode de predare	Observații
Spațiul rural – considerații generale	Prelegere interactivă, problematizare, dezbateri, analiză comparativă, proiecții video	4 ore
Criterii de individualizare a spațiului rural		2 ore
Sustenabilitate și dezvoltare rurală (în cadrul secvenței COIL)*		2 ore
Competiția pentru resursele naturale în spațiul rural, mecanisme și tipologia conflictelor (în cadrul secvenței COIL)*		2 ore
Gestionarea conflictelor legate de resursele naturale (în cadrul secvenței COIL)*		2 ore
Studii de caz din spațiul rural din Munții Carpați în ceea ce privește managementul resurselor și a conflictelor (în cadrul secvenței COIL)*		2 ore
Analize comparative la nivel internațional în ceea ce privește conflictele pentru resursele naturale și gestionarea acestora în spațiul rural (în cadrul secvenței COIL)*		2 ore
Politica agricolă comună a Uniunii Europene și dezvoltarea rurală. Sisteme de calitate în Uniunea Europeană		4 ore
Caracteristici ale programului LEADER		2 ore

Zone rurale competitive și inteligente		4 ore
Provocări ale dezvoltării spațiului rural din România		2 ore
*Cursurile din săptămânile 5-9 (28 octombrie – 25 noiembrie) se vor desfășura în cadrul secvenței COIL (Collaborative Online International Learning - Învățare colaborativă internațională online), fiind susținute în colaborare cu cadre didactice de la Universitatea Sapienza din Roma și Universitatea Autonomă din Madrid, precum și cu stakeholders invitați.		
Bibliografie: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Băileșteanu L., Necșuliu R., Micu B., Vîrdol A. (2023), <i>Disparități teritoriale în România. Raport privind starea teritoriului</i>, Direcția Politici și Strategii, Ministerul Dezvoltării, Lucrărilor Publice și Administrației; ▪ Certomà C., Martellozzo F., Benetti S., Gemmiti R. (2024), <i>Business responsibility and government complicity in environmental conflicts: a quali-quantitative analysis of global patterns</i>, Local Environment, 29(6), 766-784; ▪ Mihalache, F. (2020), <i>Mediul rural între 1990 și 2020 – transformări și decalaje</i>, Presa Universitară Clujeană, Cluj Napoca, România; ▪ Rîșteiu N.T., Crețan R., O'Brien T. (2021), <i>Contesting post-communist economic development: gold extraction, local community, and rural decline in Romania</i>, Eurasian Geography and Economics, vol. 63, no 4, p. 491–513; ▪ Stoica I.V., coord. (2015), <i>Strategie de dezvoltare rurală în Ianoș I.</i>, Instrumente metodologice și didactice în domeniul planificării și dezvoltării teritoriale. Strategii, Editura Universitară, București; ▪ *** (2015), <i>Studiu privind stabilirea potențialului socio-economic al zonelor rurale</i>, Ministerul Agriculturii și Dezvoltării Rurale, http://www.madr.ro/docs/dezvoltare-rurala/programare-2014-2020/studiu-potential-socio-economic-de-dezvoltare-zone-rurale-ver-10.04.2015.pdf; ▪ *** (2016), <i>Smart and Competitive Food and Drink Supply Chains</i>, EU Rural Review No 22, European Network for Rural Development, Luxembourg: Publications Office of the European Union, https://enrd.ec.europa.eu/sites/enrd/files/publi-enrd-rr-22-2016-en.pdf; ▪ *** (2017), <i>Espan, Policy Brief: Shrinking rural regions in Europe. Towards smart and innovative approaches to regional development challenges in depopulating rural regions</i>, https://www.espon.eu/rural-shrinking; ▪ *** (2020), <i>Zone rurale în declin. Provocări, acțiuni și perspective pentru guvernarea teritorială</i>, Direcția Politici și Strategii, Ministerul Dezvoltării, Lucrărilor Publice și Administrației, https://www.mlpda.ro/uploads/articole/attachments/5ffd97755e271209770379.pdf; 		
7.2 Seminar	Metode de predare	Observații
Analiza dinamicii recente a spațiului rural (eșantioane caracteristice)	Prezentare, problematizare,	9 ore
Analiza managementului resurselor naturale și a conflictelor din spațiul rural, pe baza unor studii de caz și a unui plan predefinit, în echipe	conversația euristică, explicația, lucru în echipă	5 ore
*Seminariile din săptămânile 5-9 (29 octombrie – 26 noiembrie) se vor desfășura în cadrul secvenței COIL (Collaborative Online International Learning - Învățare colaborativă internațională online), fiind susținute în colaborare cu cadre didactice de la Universitatea Sapienza din Roma și Universitatea Autonomă din Madrid și presupunând colaborarea cu studenții de la Universitățile indicate anterior.		
Bibliografie: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Stoica I.V., coord. (2015), <i>Strategie de dezvoltare rurală în Ianoș I.</i>, Instrumente metodologice și didactice în domeniul planificării și dezvoltării teritoriale. Strategii, Editura Universitară, București; ▪ *** (2015), <i>Studiu privind stabilirea potențialului socio-economic al zonelor rurale</i>, Ministerul Agriculturii și Dezvoltării Rurale, http://www.madr.ro/docs/dezvoltare-rurala/programare-2014-2020/studiu-potential-socio-economic-de-dezvoltare-zone-rurale-ver-10.04.2015.pdf; ▪ *** (2018), Bled Declaration for a 'Smarter Future of the Rural Areas in EU', European Parliament and European Commission, http://pametne-vasi.info/wp-content/uploads/2018/04/Bled-declaration-for-a-Smarter-Future-of-the-Rural-Areas-in-EU.pdf; ▪ *** (2020), <i>Zone rurale în declin. Provocări, acțiuni și perspective pentru guvernarea teritorială</i>, 		

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Din analiza opiniilor formulate de angajatori și experți care activează în domeniu consultați în cadrul mai multor proiecte derulate în ultimii ani, rezultă necesitatea pregătirii unor specialiști care să poată înțelege dinamica spațiului rural și să poată identifica soluții pentru rezolvarea sau atenuarea unor fenomene negative. În același timp, s-a urmărit corelarea cu prevederile principalelor documente elaborate la nivelul Uniunii Europene în ceea ce privește dezvoltarea rurală.

9. Evaluare

Tip de activitate	9.1. Criterii de evaluare	9.2. Metode de evaluare	9.3. Pondere din nota finală
9.4. Curs	<ul style="list-style-type: none">• verificarea gradului de sistematizare și utilizare a noțiunilor însușite• coerența logică și forța argumentativă• gradul de asimilare a terminologiei de specialitate	Evaluarea pe durata semestrului prin diverse metode; Lucrare scrisă/Eseu problematizat la final de semestru.	50 %
9.5. Seminar	<ul style="list-style-type: none">• capacitatea de aplicare a cunoștințelor asimilate• interesul pentru studiu individual și lucru în echipă	Elaborare proiecte - studii de caz Implicare activă	50 %
Standard minimum de performanță	- însușirea principalelor noțiuni; utilizarea unui limbaj de specialitate; efectuarea minimală a temelor/proiectelor indicate.		

Data Completării
30.09.2025

Semnătura titularului de curs
Stoica Ilinca-Valentina

Semnătura titularului de seminar
Stoica Ilinca-Valentina

Data avizării în departament

Semnătura Directorului de Departament
Prof. univ. dr. Dumitrache Liliana